

**Информация за вземане на участие в обученията
организиран от Сдружение „АЛФА КЛУБ” - Горна Оряховица**

1. Провеждане на професионално обучение по част от 2 СПК - курс 3 „Социален асистент”.

Предвижда се обучението да започне от 03.09.2018 г. в сградата на Сдружение „АЛФА КЛУБ” - Горна Оряховица, ул. „Вичо Грънчаров” № 9а, ет. 2 – времетраене - 3 месеца /300 учебни часа по 8 на ден/. Издава се удостоверение за професионална квалификация. Кандидатите за включване в това обучение трябва да имат завършен минимум 10 клас

Описание: за да могат избраните лица при последваща заетост да изпълняват ефективно и качествено задълженията си, е необходимо да получат квалификация.

Обучението съдържа задължителните теми от Методиката за предоставяне на услугата „Социален асистент”. Тази методика включва:

- ръководни принципи, както и правила и процедури в процеса на предоставяне на услугата „Социален асистент”;
- управление на основните рискове;
- организация и управление на доставката на услугата;
- спазване на здравословни и безопасни условия на труд при извършване на дейността.

За постигането на тези умения ще се проведе курс за професионално обучение „Социален асистент”:

- професия: 762040 - Социален асистент;
- специалност: 7620402 - Подпомагане на възрастни;
- квалификация по част от професия по 2 квалификационна степен;
- хорариум часове: 300 учебни часа (102 учебни часа - теория и 198 учебни часа - практика) + 12 учебни часа изпити (6 учебни часа – изпит, теория и 6 учебни часа – изпит, практика);
- брой обучавани лица: 22 лица;
- документ, доказващ завършеното обучение: Удостоверение за професионално обучение.

Извършеното професионално обучение е стабилна основа за надграждане с нови знания и умения с цел повишаване пригодността за заетост.

В началото ще се проверява минималното входящото ниво на курсистите – навършени 16 години, начален етап от основно образование, да са физически годни и психически здрави за да упражняват професията или уменията, които ще придобиват.

Професионалното обучение, ще се осъществи по модулна система, акцентът ще се постави върху практическите модули. Методиката за провеждането на курсовете, които са за квалификация по част от професия, се основава на одобрени от НАПОО учебни планове и програми.

Като цяло обучението включва подбор на стратегии и методи, които се използват за да:

- удовлетворят потребностите от обучение на различните като индивидуалности курсисти;
- осъществят преподаването на предвидения учебен материал.

Предлаганите стратегии могат да бъдат групирани в следните две основни групи:

1. Стратегии, които отчитат и подкрепят постепенното (етапно) развитие на знания и умения. Очакваните резултати от обучението предполагат, а стратегиите трябва да

отчитат, че развитието на дадено умение са извършва стъпка по стъпка чрез овладяване на различни техники и натрупване на умения-компоненти.

2. Стратегии, които отчитат различията в индивидуалните стилове на учене и работа на отделните курсисти. В работата си по време на обучението те получават възможността да създават и организират действията си по начини, които са характерни за собствения им стил на мислене и тяхната сфера на интереси. Курсистите ще придобият знания и умения, от които наистина се нуждаят, и които ще могат реално да приложат в практиката.

Начин на изпълнение

Курсът ще се проведе в дневна форма на обучение за 22-те лица. Учебните занятия ще се провеждат 5 дни в седмицата по 8 учебни часа на ден. Продължителността на курса е 300 учебни часа. Допълнително се провеждат изпитите в 2 дни - по 6 учебни часа за изпит по теория и по практика.

Гаранция за качеството на обучението е избора на изпълнител с лиценз от НАПОО за съответната специалност и провеждал подобни курсове, както и да разполага с висококвалифицирани преподаватели с над 5 год. опит в обучение по специалността на различни курсисти и работници.

По време на обучението ще се водят присъствени списъци за посещенията на курсистите. Също така за контрол при провеждане на обучението ще се попълнят от курсистите входящи и изходящи анкетни карти.

Оценяването на уменията за решаване на проблемите става с писмен тест или практическа задача. Оценяват се практическите умения за решаване на проблемите с необходимата техника и помощни средства.

Приключване на обучението е с полагане на съответните изпити за професионалната квалификация по част от професия - изпит по теория и практика, като оценяването се извършва съгласно ДОИ за придобиване на квалификация по част от професия чрез изпитен тест и практическа задача.

След приключване на обученията в 2 последователни дни ще се проведат изпитите по теория (6 учебни часа) и по практика (6 учебни часа).

В съответствие с действащото българско законодателство след завършването на обучението, на всички обучавани и успешно завършили лица, ще бъдат издадени съответните документи: удостоверяващи придобитата квалификация по част от професия - удостоверение за професионално обучение на 22 лица.

Резултат:

- проведено професионално обучение по част от професия по 2 СПК;
- усвоени заложените в учебния план знания и умения по отделните модули и теми от курс 3 „Социален асистент” – от 22 лица;
- успешно завършили обученията по курс 3;
- успешно положили изпити по курс 3 - 22 лица;
- издадени съответните документи за професионалната квалификация по част от професия за курс 3 – 22 броя удостоверение за професионално обучение.

2. Професионално ориентиране и активизиране.

Предвижда се обучението да започне от 10.09.2018 г. в сградата на Сдружение „АЛФА КЛУБ” - Горна Оряховица, ул. „Вичо Грънчаров” № 9а, ет. 2 - времетраене - 1 месец /40 учебни часа /.

Описание:

Данни за професионалното ориентиране и активиране:

- хорариум часове: 40 уч. часа;

- брой лица: 30;

- документи, доказващи проведеното проф. ориентиране: въпросници за определяне знания, умения и интереси; индивидуални психологически профили и лични карти на потребностите.

Гаранция за качеството и ефективността при провеждане на дейностите по професионално ориентиране и активиране е избора на изпълнител с голям опит в професионалното ориентиране и разполагач с висококвалифициран консултант-социален психолог с висше образование по трудова и организационна психология и над 15 год. опит в идентифицирането, подбора, мотивирането и консултирането на безработни и работещи лица, който притежава и допълнителни специализации и сертификати. Самият изпълнител трябва да има лиценз от НАПОО за ЦИПО (Център за информация и професионално ориентиране).

А. Цели - Проучване на индивидуалните потребности и интереси за всяко лице. Изготвяне на индивидуален профил на потребностите и интересите за всяко включено лице. На база на изготвения профил ще се определят групите, които ще се включат в отделно разпределени дейности по обучение и наемане на работа.

Професионалното ориентиране и активиране ще се провежда групово в групи от 10 до 15 души.

Дейностите ще се разпределят на три етапа, както следва:

Б. Диагностициране на индивидуалния психологически профил – ползва се психологическа методика за определяне на психологическите особености на личността с цел по адекватното включване в бъдеща професионална реализация. Психологическият профил ще има за цел да определи личностни характеристики и потребности на личността като се ползва психологическа методика под формата на психологически тест. Тя се провежда индивидуално с всяко лице, за което ще се формира индивидуален психологически профил. На база на това ще се определят потребностите на личността, като умения за екипност, кооперативност, интро или екстравертност на личността, потребности да координира или изпълнява, локус на контрола; извършване на креативни /творчески/ дейности или дейности свързани с механично изпълнение на процеси. Този профил ще има за цел за всяко лице да определи формираните личности характеристики и поведенчески модели, което ще определи и професионалното ориентиране за всеки участник.

В. Въпросник, попълнен от всеки участник, който ще има за цел да определи усвоените до момента компетенции, свери на интереси, знания в определени области и нуждата от квалификация в отделни сфери. Формирани до момента умения и опит на личността. Въпросникът ще определи в кои групи по сходни интереси ще бъде включено лицето и съответно ще предопредели какъв е дефицита в знанията и уменията на личността за да бъде компенсирани в процеса на обучение.

Г. Лична карта на потребностите - заедно с психологическия профил и въпросника на усвоените и придобити знания, умения и интереси ще се изготви за всяко лице карта на потребностите. Тя ще има за цел да даде информация на всяко включено в проекта лице върху какво трябва да работи като знания и умения и в коя сфера на дейност трябва да насочи усилията си.

На база на тази основа участниците разпределени в групи по общи признаци ще се включат в модул за активиране на тяхната активност в търсене на реализация. Акцентът в модула целящ стимулиране активността им в търсене на работа трябва да бъде в

личностната значимост на всеки участник, знанието за своя собствен принос в професионалното му развитие, смисъла в това да бъде инициативен и търсещ реализация.

От тази дейности по професионалното ориентиране, всяко лице трябва да има разработена индивидуална карта, обобщена от психологическата диагностика и въпросника определящ знания, умения и интереси.

Този етап от проекта ще представлява преход към следващия, свързан с мотивационното обучение.

Начин на изпълнение:

От идентифицираните лица, ще се сформират групите за професионално ориентиране и активиране.

Методиката включва попълването на въпросници, представляващи психологически тест:

Б.1. Въпросник, включващ 210 айтема, разпределен в 18 скали, изселващ отделни личностни характеристики. Настоящата диагностика има за цел да се определи насоченост на личността към средата. Интерпретацията на полученият профил определя типични модели на поведение и личностни качества.

Б.2. Въпросник, изследващ ценностните ориентации на личността, разпределен в 12 айтема /въпроси/ свързана с ранжирането на житейски ценности. Представлява програмно интервю за изследване на ценностни ориентации, то позволява да се открият водещите ценности в набелязани 11 аспекта от бита. Въпросникът се попълва групово, като за всяко лице обратната връзка по отношение на резултатите да дава индивидуално.

Б.3. Въпросник, изследващ структурата на темперамента. Въпросникът включва 105 айтема /въпроса/, разпределени в 8 скали всяка от които се разглежда като съвкупност от темпераменталните свойства.

Всеки участник към края на настоящия етап ще има попълнени бланки за съответната методика и резултатни карти, определящи профилната рамка.

Необходимото оборудването и зали за провеждане на дейността ще се осигурят от Кандидата.

Лицата, които ще преминат дейностите по професионално ориентиране и активиране ще бъдат разпределени в 3 групи. Обучението ще се проведе в дневна форма за 30-те лица. Учебните занятия ще се проведат за 5 дни по 8 учебни часа на ден. Продължителността на обучението е 40 учебни часа.

По време на обучението ще се водят присъствени списъци за посещенията на лицата.

Резултат:

- осигурено необходимото оборудване и зали;
- проведено професионално ориентиране за 3 групи;
- попълнени въпросници, определящи знания, умения и интереси на 30 лица;
- изготвени индивидуални психологически профили (психологическа диагностика) на 30 лица;
- изготвени лични карти на потребностите на 30 лица;
- 30 лица получили професионално ориентиране и активиране за последващо обучение и заетост.

3. Мотивационно обучение.

Предвижда се обучението да започне от 16.09.2018 г. в сградата на Сдружение „АЛФА КЛУБ” - Горна Оряховица, ул. „Вичо Грънчаров” № 9а, ет. 2 – времетраене - 2 месеца.

Описание:

Мотивационното обучение ще се провежда групово в 2 групи от 10 до 15 души. Общата продължителност на обучението за всяка група е от 40 часа.

Гаранция за качеството на обучението е избора на изпълнител с голям опит в провеждането на мотивационно обучение и разполагащ с висококвалифициран консултант-социален психолог с висше образование по трудова и организационна психология и над 15 год. опит в идентифицирането, подбора, мотивирането и консултирането на лица. Предимство ще е притежаването на допълнителни специализации и сертификати и опит на изпълнителя в подобни обучения по схема „Квалификация и мотивация”.

Ще се разпредели на четири етапа, разпределени в отделни стъпки, както следва:

1. Първи етап от обучението (2 дни по 8 ч.):

Провежда се под формата на групово динамичен тренинг в рамките на два дни по 8 часа. Включване на участниците в отделни активности с цел преминавайки през преживяването да придобият знание за своята личностна значимост по отношение на своето бъдеще и професионална реализация. Целта на модула е да се активизира личностната мотивация на участниците, за развитие и професионална реализация. Мотивацията трябва да цели личностно израстване, умение за себе анализ, критично отношение към процеса на реализация и потребност за развитие.

Изработване на SWOT анализ за силни и слаби страни. Какво имам като умения и върху какво трябва да работя.

2. Втори етап от обучението (2 дни по 8 ч.):

Разпределен в отделни стъпки, целящ да даде знание, как, къде, по какъв начин да търсят професионална реализация и развитие.

- 1 стъпка: Източници на информация за свободни работни места. Официално обявени и налични работни места, които не са представени в бюрата по труда, консултантските фирми и сайтовете за свободни работни места. Определяне на формалните и неформални източници на информация за свободни работни места.

- 2 стъпка: Как да кандидатстват за работа. Какви са необходимата информация, която трябва да търсят за съответната работна позиция.

- 3 стъпка: Подготвяне на документи за кандидатстване Изработване на CV и мотивационно писмо. Запознаване с особеностите при изработване на всеки документ, представящ лицето пред бъдещи работодатели.

- 4 стъпка: Подготовка за интервю за работа. Набавяне на информация за конкретната позиция и фирмата предоставяща позицията. Запознаване със значението на поведението по време на интервюто. Каква информация да излъчат за себе си и как за да постигнат по-висока успеваемост.

- 5 стъпка: Явяване на интервю. Поведение пред работодатели. Заявяване на очаквания между страните. Поемане на отговорност за бъдещи действия в работен процес.

- 6 стъпка: Личен анализ и оценка на интервюто. Какво е постигнал и какво е пропуснал да отрази за себе си. Преоценка и промяна в поведението. Изграждане на умение за коректив на поведението с цел постигане на по-висока успеваемост при следващо интервю.

3. Трети етап от обучението (1 ден - 4 ч.):

Стимулиране на личностното и професионално развитие. Получаване на знание за бъдещи начини за квалификация и обучение, както и форми за реализация. Определяне на необходимостта от квалификация и значението. Взаимстване от предходния етап на проект при изготвяния професионален профил за всеки участник и насочване към определени сфери за квалификация на база профила, за всеки участник индивидуално.

4. Четвърти етап от обучението (1 ден - 4 ч.):

Регистрация в бюро по труда и други източници предоставящи свободни работни места. Включва реална регистрация и начини за редовно и упорито проследяване на обявени работни места.

Резултат от дейността трябва да се постигне преодоляване на ригидността в поведението по отношение на професионалната кариера за всяко лице. Събаряне на съпротивите намаляване чувството на несигурност от възможности за реализация. Изграждане на личностна значимост, стремеж за себе доказване и реализация и знание за конкретните стъпки при постигане на целите.

Начин на изпълнение:

От лица, които са преминали професионално ориентиране ще се подберат 22 лица, които да преминат и мотивационно обучение.

В първия етап чрез групово динамичния тренинг участниците ще са включени в групови ситуации, всеки участник ще получи обратна връзка от групата и анализ на груповото взаимодействие за съответната активност. Целта на всяко упражнение е да се получи знание преминавайки през емоцията и опита.

Под лекционна форма и дискусия се провежда втори етап. Разработена презентация представена посредством компютърна и мултимедийна техника, достъпно за всички участници и практическа част, целяща трениране на усвоените знания.

В края на трети етап всеки участник трябва да получи разработен свой карьерен план за развитие.

Необходимото оборудването и зали за провеждане на дейността ще се осигурят от Кандидата.

Идентифицираните лица, които ще преминат мотивационното обучение ще бъдат разпределени в 2 групи. Обучението ще се проведе в дневна форма за 22-те лица. Учебните занятия ще се проведат за 5 дни по 8 учебни часа на ден. Продължителността на обучението е 40 учебни часа.

По време на обучението ще се водят присъствени списъци за посещенията на лицата.

Резултат:

- осигурено необходимото оборудване и зали;
- проведено мотивационно обучение за 2 групи;
- 22 лица получили мотивационно обучение.